



การมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (มหาวิทยาลัยสีเขียว) :  
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
**Participation of Students in Friendly Environment (Green University):**  
**Case study in Rajamangala University of Technology Isan Sakonnakhon**  
**Campus**

จักรศ เมตตะธำรงค์

วรรณิศา สารีคำ

สมชาติ ดีอุดม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
วิทยาเขตสกลนคร  
งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

**ชื่อเรื่อง** การมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (มหาวิทยาลัยสีเขียว) :

กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

**นักวิจัย** 1. ดร.จักรเศศ เมตตะธำรงค์

2. นางสาว วรณิดา สารีคำ

3. ดร. สมชาติ ดีอุดม

**หน่วยงาน** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร

**คณะ** อดสาหกรรมและเทคโนโลยี **สาขาวิชา** การจัดการ

**ปีที่จัดพิมพ์** 2559

**แหล่งทุน** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) เพื่อศึกษาปัจจัยข้อมูลของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (3) เพื่อศึกษาปัจจัยข้อมูลของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วมของนักศึกษาที่ส่งผลต่อแนวทางในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การสำรวจเพื่อให้ได้ข้อมูลเพื่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำนวน 400 คน จากสาขาต่าง ๆ ทั้งสองคณะ โดยใช้แบบสอบถาม แบบประมาณค่า 5 ระดับที่ผ่านการหาค่าอำนาจการจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป และผ่านการหาค่าความเชื่อมั่น โดยมีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient of Alpha) ระหว่าง 0.319-0.843 ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้การทดสอบค่า t-test และ F-test ถ้าพบค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการLeast-Significant Different (LSD) รวมถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation Coefficient) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

### ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1) ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประชากรส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.8 มีอายุ 21-25 ปี ร้อยละ 65.5 ระดับปีการศึกษา 4 ปี ร้อยละ 33.0 สาขาวิชาที่ ศึกษาเป็นสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าร้อยละ 23.5 โดยนักศึกษามีแนวคิดที่จะร่วมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.07 นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจะช่วยให้สังคมมี สภาพแวดล้อมที่ดีมากยิ่งขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.04 นักศึกษามีความเชื่อมั่นว่าหากร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว จะทำให้สังคมมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีค่าเฉลี่ย 4.03 ในเรื่องแนวทางในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นักศึกษาเล็งเห็นคุณค่าของการประหยัดน้ำประปา และไฟฟ้าเพื่อความยั่งยืนค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.00 นักศึกษามีจิตสำนึกในการร่วมรณรงค์เพื่อความยั่งยืนมีค่าเฉลี่ย 3.94 และ การคาดหวังผลลัพธ์ของความ ยั่งยืนในสิ่งแวดล้อมจากการร่วมรณรงค์ มีค่าเฉลี่ย 3.93

2) ผลการศึกษาปัจจัยข้อมูลของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม พบว่าข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามเพศ และ จำแนกตามอายุมีแนวคิดที่ไม่แตกต่างกัน การมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำแนกตามระดับปีที่ศึกษาและจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษามีแนวคิดที่แตกต่างกัน

3) ผลการศึกษาปัจจัยข้อมูลของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พบว่า ข้อมูลด้านความสำคัญของการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจำแนกตามเพศมีแนวคิดที่ไม่แตกต่างกัน แต่ ความรู้ในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรับทราบข้อมูลในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ องค์ประกอบของความยั่งยืน จำแนกตามเพศมีแนวคิดที่แตกต่างกัน และข้อมูลการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามอายุมีแนวคิดที่ไม่แตกต่างกัน ข้อมูลการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามระดับปีที่ศึกษามีแนวคิดที่แตกต่าง กัน ข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามสาขาวิชาที่ ศึกษา มีแนวคิดที่แตกต่างกัน

4) ผลการศึกษาความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วมของนักศึกษาที่ส่งผลต่อแนวทางในการเป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม พบว่าการมีส่วนร่วมของนักศึกษามีผลต่อแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งแต่ละตัวมีความสัมพันธ์ต่อกัน และสามารถทำนายแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

**คำสำคัญ :** การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว การมีส่วนร่วม

**Research Title :** Participation of Students in Friendly Environment (Green University): Case study in Rajamangala University of Technology Isan Sakonnakhon.

**Researcher :** 1. Dr. Jakret Mettathamrong  
2. Miss Wannida sareekham  
3. Dr. Somchad Deeudom

**University :** Rajamangala University of Technology Isan

**Faculty :** Industry and Technology      **Department :** Business Administration

**Published Year :** 2016

**Source of Fund :** Rajamangala University of Technology Isan

### **ABSTRACT**

This research aims to study about 1) participation of the students at Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon campus in being environmentally friendly, 2) the factors affecting on the participation of the students in being environmentally friendly, 3) the factors affecting on the ways to being environmentally friendly of the students, and 4) the correlation between the participation and the ways of the students in being environmentally friendly. This research studied and analyzed some basic data about the participation of the students in being environmentally friendly from the sample group which consisted of 400 students of Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon campus. The data was collected by conducting a questionnaire which composed of 5 scales questions. The items in the questionnaire showed acceptable ( $> 0.2$ ) discrimination index and the Cronbach's coefficient of alpha value was between 0.319 - 0.843. The data in this study was analyzed to find the mean scores, standard deviation, T-test scores and F-test scores. If the results were statistically significant, the mean scores were found by using least-significant different as well as shown their simple correlation coefficient, multiple correlation, and Stepwise multiple regression analysis

The results were concluded as follows;

1) The results from the respondents shown that Most of the sample group was female students (50.8%) between 21-25 years of age (65.5%). Most of the students were the senior students (33%), and most of them were studying electrical engineering (23.5%). Most of the students shown that they had the environmentally friendly concept (Mean = 4.07). They believed that environment conservation could lead to the better environment (Mean = 4.04). They also believed that their participation in environment conservation could lead to the better environment (Mean = 4.03). Regarding to being environmentally friendly, the students realized about the importance of water and power conservation for sustainable resources (Mean = 4.00). Meanwhile, they were conscious in participating in water and power conservation campaign (Mean = 3.94), and anticipating in the results of the campaign (Mean = 3.93).

2) The results from this study revealed that their gender and their age did not effect on their participation in being environmentally friendly, but their level of education and their major had some effects on their participation in being environmentally friendly.

3) The results from this study revealed that their gender did not effect on their perception about the importance of being environmentally friendly, but it had some effects on their knowledge, their information receiving about being environmentally friendly, as well as, the component of sustainable resources. Meanwhile, the results from this study shown that the participation of the students in being environmentally friendly did not depend on their age, but it depended to their level of education and their major.

4) The results from this study shown that there were some correlation between the participation and the ways of the students in being environmentally friendly which could lead to some prediction about the ways to be environmentally friendly.

**Keywords :** Knowledge management, confirmatory factor analysis, group career development.

## กิตติกรรมประกาศ

จ

งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่คอยสนับสนุน ทั้งจากเพื่อนร่วมงาน คณาจารย์ที่แนะนำข้อมูลในการเก็บแบบสอบถาม รวมถึงบรรดานักศึกษาที่คอยช่วยงาน และทำให้ งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จด้วยดี

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณผู้สนับสนุนทุนในการดำเนินการ โดยการวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนสนับสนุน การวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งเป็นทุนสนับสนุนให้ดำเนินโครงการวิจัย งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยเป็นทุนที่ส่งเสริมให้บรรดาคณาจารย์ได้ทำวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนางานวิจัย รวมถึงเป็นการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้วิจัยที่ดี

และขอขอบคุณคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร รวมถึงแผนกงานวิจัยและพัฒนาที่คอยช่วยเหลือ สนับสนุน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการวิจัยที่ดีเสมอมา สุดท้ายหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่กำลัง ดำเนินการทำวิจัย หรือกับบรรดานักศึกษาในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

จักรเรศ เมตตะธำรงค์

วรรณิดา สารีคำ

สมชาติ ดีอุดม

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมุติฐานงานวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
1.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
<b>บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>8</b>
2.1 แนวคิดของการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว.....	8
2.2 การมีส่วนร่วมต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	18
2.3 การเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม.....	23
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>35</b>
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
3.3 การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	40
4.1 คุณภาพเครื่องมือ.....	40
4.2 การศึกษาการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (มหาวิทยาลัยสีเขียว) : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร.....	41
4.3 การศึกษาปัจจัยข้อมูลของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อ การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	49
4.4 การศึกษาปัจจัยข้อมูลของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	76
4.5 การศึกษาความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วมของนักศึกษาที่ส่งผลต่อแนวทาง ในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม(มหาวิทยาลัยสีเขียว) : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร.....	95
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....</b>	100
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	103
5.2 อภิปรายผล.....	105
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	106
<b>บรรณานุกรม.....</b>	107
<b>ภาคผนวก.....</b>	111
ภาคผนวก ก.....	111
<b>ประวัตินักวิจัย.....</b>	118



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แนวคิดในการชักจูงนักศึกษาในการดำเนินการ Green Campus.....	23
2.2 แนวคำตอบจากข้อคำถาม.....	25
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสาขาวิชา.....	36
4.1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	41
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าของการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม.....	43
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าของแนวทางการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม...	47
4.4 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามเพศ.....	49
4.5 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามอายุ.....	50
4.6 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามระดับปีที่ศึกษา.....	51
4.7 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับข้อมูลการมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม.....	52
4.8 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับการร่วมปฏิบัติ ในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม.....	52
4.9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับการร่วมกันรับผิดชอบ ต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	53
4.10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับการรับรู้ต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.	53
4.11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับทัศนคติต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.	54
4.12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	54
4.13 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา.....	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับการมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม.....	58
4.15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับการร่วมปฏิบัติในการเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม.....	61
4.16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับการร่วมกันรับผิดชอบต่อการเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม.....	64
4.17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับการรับรู้ต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม.....	67
4.18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับทัศนคติต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	70
4.19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	73
4.20 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามเพศ.....	76
4.21 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามอายุ.....	77
4.22 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามระดับปีที่ศึกษา.....	78
4.23 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับความรู้ในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม...	79
4.24 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับการรับทราบข้อมูลในการเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม.....	79
4.25 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับความสำคัญของการเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม.....	80
4.26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับปีที่ศึกษากับองค์ประกอบของความยั่งยืน.....	80
4.27 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อแนวทางในการเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.28 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับความรู้ในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	83
4.29 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับการรับทราบข้อมูลในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	86
4.30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับความสำคัญของการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	89
4.31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สาขาที่ศึกษากับองค์ประกอบของความยั่งยืน.....	92
4.32 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา กับแนวทางในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม.....	96
4.33 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ของปัจจัย (Factor Loadings) และความเชื่อมั่นคอนบราทอัลฟา (Cronbach Alpha Coefficient)ของแบบสอบถาม.....	97
4.34 แสดงค่า Tolerance และ VIF (Variance Inflation Factor).....	98
4.35 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของการมีส่วนร่วมของนักศึกษา กับแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	99

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	7