

บรรณานุกรม

- กติกา สุวรรณสมพงศ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาและเงินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนแบบวรรณิที่ใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับใช้แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2524). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา **อันดับที่ 9 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุสุมา ลมเชย. (2537). ความพึงพอใจและข้อเสนอในการเสริมสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกื้อจิต นิมทิม. (2532). เอกสารประกอบการสอนวิชา 215322 **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. (2540). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 นครสวรรค์ : นิวเสรินคร.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). **คู่มือการเขียนแผนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ฯ.
- จรรยา มีสิมมา. (2546). การพัฒนาแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ววิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์ศรี จันทร์คำ. (2544). การสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาใน **ชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุลพงษ์ พันอินากุล. (2542). **พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา**. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี.
- จุไรรัตน์ ศรีธัญรัตน์. (2549). การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2537). เอกสารประกอบการอบรมพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนระดับ **ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคนอื่นๆ. (2536). การสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณี. (2550). รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชนพร สำลี. (2549). การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง **โจทย์
 ปัญหา อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
 บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- นิศรา สาธูภาค. (2555). การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อภิชาดิการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อภิชาดิการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ : ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ
 : พิมพ์ครั้งที่ 1, 41 : โอเดียนสโตร์.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. (2527). การเขียนแบบสร้างสรรค์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภาส ตลับทอง. (2538). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร :
 40-44.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2538). “การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์” , เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการ
 พัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา วันที่ 19-20 เมษายน 2537.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี กองจินดา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการ คิด
 เลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิด
 เลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน).
 พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- พนัส หันนาคินทร์ และพิทักษ์ รัชพลเดช. (2512). วิธีสอนคณิตศาสตร์ ตำราวิชาการครูมัธยม.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พรรณธิภา อ่อนแสง. (2532). การเปรียบเทียบความสามารถทางการออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว
 ของนักเรียนที่พูดภาษาไทยลาวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอน
 โดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทยวิทยาคม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก.ปริญญา
 นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์.
- พรรณณี ช. เจนจิต. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์.
- พิมพ์นธ์ เตชะคุปต์. (2548). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
 เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบนเนจเม้นท์.

- พิสมัย ศรีอำไพ. (2533). **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- พิสมัย ศรีอำไพ. (2538). **เอกสารประกอบสอนวิชา ปถ.522 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. (2542). **คณิตศาสตร์ประถมวัย**. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏ ภูเก็ต.
- เพ็ญฟ้า ลัมวุฒิ. (2547). **การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าอิสระ** ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มาสวิมล รักบ้านเกิด. (2526). **การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทย กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริปัญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร. บพิธการพิมพ์.
- รักทรัพย์ แสนสำแดง. (2537). **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. สกลนคร : ภาควิชาหลักสูตรการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). **แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียนในคู่มือครูแนวความคิด และทรงสนะบางประการเกี่ยวกับยุคโลยาบกับการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา**. พิมพ์ ครั้งที่ 2. นครศรีราชสีมา : ม.ป.พ.
- รัตนา เจียมบุญ. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ ร่วมมือประกอบการสอนแบบ Teams-Games-Tournaments กับการสอนตามคู่มือครู**. ปริปัญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2525). **วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ**. กรุงเทพฯ : อรุणการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- วัลภา อารีรัตน์. (2532). **การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา สุพัฒน์. (2530). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในหนังสือแบบเรียน**. ปริปัญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิภา เกียรติธนะบ้านง. (2538). ผลการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลวรรณ พุกทอง. (2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหารจำนวนที่มีตัวตั้งสองหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). 57 วิธีการสอน. กรุงเทพฯ : ภาคเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเตชะ. (2533). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. (2537). เอกสารเสริมความรู้ครูคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เรื่องทักษะการแก้โจทย์ปัญหา. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร
- สมทรง สุวานิช. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2536). เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและวิธีการสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุกิจ ศรีพรหม. (2541). **ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. วารสารวิชาการ : 12-23.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. นครสวรรค์ : หจก. รีมป์การพิมพ์.**
- สุพล วังสินธุ์. (2551). **การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) :5 - 9 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.**
- สุวร กาญจนมยุร. (2544). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.**
- สุพินดา ศรีคะณย์. (2549). **การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.**
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). **กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.**
- เสรี กาทหลง. (2542). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหาร โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณและเกมคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. (2520). **เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.**
- หนูม้วน รมแก้วและคณะ. (2549). **เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการหลักสูตร. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.**
- อัจฉรา ชิวพันธ์ และคนอื่นๆ. (2532). **หลักภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.**
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.**
- อาภาภรณ์ หวดสูงเนิน. (2536). **ผลงานการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- อาภรณ์ สारผล. (2553). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**
- อารี พันธุ์มณี. (2534). **จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.**
- อุบลวรรณ อยู่มั่นธรรมมา. (2547). **การใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สารนิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.**
- Chukwu, Joseph. (1987). "A Study of Heuristic Strategies and Their Uses in Solving Mathematical Problem," *Dissertation Abstracts International*, 47: 2492-A.

- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-hill.
- Krech, David, Richard S. Crutchfield and Edgerton L. Ballachey. (1962). **Individual in society**. New York : McGraw-Hill.
- Moton, Robert Lee. (1998). **Teaching Arithmetic in the Elementary School Intermediate Grades**. New York : Sliver Burdent.
- Wolman, Benjamin B. (1973). **Dictionary of behavioral science**. New York : Holt Rinehart and Winston