

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- กิตติ โปธิปัทมะ. **หลักชีววิทยา**. ภาควิชาอุตสาหกรรมและการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ศูนย์ผลิตตำรา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ, 2549.
- เกื้อเมธา ฤกษ์พรพิพัฒน์. **ในท่ามกลางวิกฤต สิ่งแวดล้อมศึกษา ต้องเร่งรีบทุกอย่างก้าว**. เส้นทางสีเขียว. ปีที่ 24 (24). กันยายน-ธันวาคม.กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2551.
- ฉัตรแก้ว เภาวิเศษ. **IS-Independent Study.เส้นทางการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยสู่สากล**. วัฒนาพานิช สํารายราษฎร์. กรุงเทพฯ, 2556.
- ชฎาพรรุชเชษฐ์. **การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบวัฏจักร 7 ขั้นที่ใช้ทฤษฎีปัญหาและเทคนิคการรู้คิดกับการเรียนตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิพากษ์วิจารณ์และพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2ที่มีผลการเรียนต่างกัน**. วิทยานิพนธ์. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2553.
- ชนิตพรชุ่มจิตต์. **รายงานการวิจัย : การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.จันทบุรี : หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี, 2544.
- ทิตนา แชมมณี. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ, 2552.
- นงนภัส คู่ขวัญ เที่ยงมกล. **สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา เล่ม1**. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ, 2551.
- นิตากิจจินดาโอภาส. **ผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ (7Es) ที่ใช้ทฤษฎีปัญหาต่อการสอนตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2552.
- นวิยา นันทพานิช. **การพัฒนาคู่มือกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลน**. วิทยานิพนธ์. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา. มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร, 2543.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. ชมรมเด็ก ผู้ทรงลิขสิทธิ์. กรุงเทพฯ, 2541.
- ประยูร วงศ์จันทร์. วิทยาการสิ่งแวดล้อม. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและเทคโนโลยีการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2542.
- พัทธชัยปิ่นนาคม. นักศึกษาขาดความเข้าใจและความพร้อมในขั้นตอนการทำปฏิบัติการ ชีววิทยา. รายงานวิจัยในชั้นเรียน. หลักสูตรชีววิทยาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2555.
- ไพฑูรย์สุขศรีงาม. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบสืบเสาะ. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนวิทยาศาสตร์ 299672 คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2545.
- _____. “ความรู้เกี่ยวกับการเรียนแบบสืบเสาะ (Inquiry),” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 7(1) : 58-78 ; มกราคม-มิถุนายน, 2531.
- สมบัติอัปมระกา. ผลการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้นโดยใช้ เทคนิคการรู้คิดและตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการและการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. ปรัชญาดุสิตบัณฑิตสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติพ.ศ. 2535. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2535.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- สำออง สีหาพงษ์. ผลการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ดีโดยใช้เทคนิคการรู้คิดที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิจญาณและจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. ปรัชญาดุสิตบัณฑิตสาขา สิ่งแวดล้อมศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2552.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2550.
- วิเชียร ไชยบัง. คนบนต้นไม้ มองให้เห็นความจริงที่ไกลออกไป. โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา. อภิชิตการพิมพ์. มหาสารคาม, 2552.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- วิสุทธิ ใบไม้. ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรมและสังคมไทย. ชวนพิมพ์ กรุงเทพฯ, 2548.
- วินัย วีระพัฒนานนท์, บานชื่น สีพันผ่อง. การศึกษาสิ่งแวดล้อม. โอ.เอสพรีนติ้งเฮ้าส์. กรุงเทพมหานคร, 2537.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษาในยุคโลกร้อน=Environmental education for the age of global warming. พิษณุโลกดอทคอม. พิษณุโลก, 2555.
- _____ . สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, 2541.
- _____ . สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรีนติ้งเฮ้าส์, 2546.
- หรรษานิลวิเชียร. “เทคนิคการสอนแบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือ”. ข่าวสารวิชาการ. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 1(2551), 2551.
- อดิศักดิ์ สิงห์สีโว. **พื้นฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา** Foundation of Environmental Education. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- อุดมศักดิ์นาดี. “พัฒนาการทางจริยธรรม,” วารสารการศึกษาทม. 25(10) : 12-15 ; กรกฎาคม, 2545.
- โอบาสเกตุเตชา. **การศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี.**วิทยานิพนธ์. ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิตสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม, 2554.
- Greeno, J.G. “Mathematical and Scientific Thinking in Classrooms and Other Situations,” in Enhancing Thinking Skills in Science and Mathematics. p. 29-32. edited by Diane F. Halpern, Hillsdale. New Jersey : Lawrence Erlbaum, 1992.
- Gagne. “The Learning Requirements for Enquiry,” Journal of Research in Science Teaching. 1(4) : 144-153 ; February, 1963.
- Gwyneth Moody, Huda Alkaff, Dawn Garrison, and Frank Golley. “Assessing the Environmental Literacy Requirement at the University of Georgia”. THE JOURNAL OF ENVIRONMENTAL EDUCATION. 36(4) : 3-9 : Summer, 2005.
- Herron, M.D. “The Nature of Scientific Enquiry,” School Review. 7(3) : 171-181 ; March, 1971.
- Hye-Eun Chu, Eun Ah Leeb, HeeRyungKob, Dong HeeShinb, Moon Nam Leeb, ByeongMeeMinb and Kyung HeeKangb (2007). **Korean Year 3 Children’s Environmental Literacy: A prerequisite for a Korean environmental education curriculum.** International Journal of Science Education Vol. 29, No. 6, 1 May 2007, pp. 731-74

บรรณานุกรม(ต่อ)

- Kusland, D. and J. Stone. **Teaching Children Science : An Inquiry Approach.** California :Wadsworth, 1968.
- Michael Littledyke. **Science education for environmental awareness: approaches to integrating cognitive and affective domains.** Environmental Education Research Vol. 14, No. 1,2008.
- Nagalski, J.L. “Why Inquiry Must Hold Its Ground,” **The Science Teacher.** 47(4) : 26-27, 1980.
- National Research Council.**Inquiry and National Science Education Standards : A Guide for Teaching and Learning.** Washington, D.C. : National Academy Press, 2000.
- Pugliese, A.C. “The Meaning of Inquiry, Discovery and Investigative Approach to Science Teaching,” **The Science Teacher.**40 : 24-26 ; January, 1979.
- Renner, J.W. and E.A. Marek. “**An Educational Theory Base for Science Teaching,**” Journal of Research in Science Teaching. 27(3) : 241-246 ; March, 1990.
- Schwab, J.J. **BSCS Biology Teachers Handbook.** 2nd ed. New York : John Willey and Sons, 1970.
- Sara Pe’er, Daphne Goldman, and Bela Yavetz. **Environmental Literacy in Teacher Training: Attitudes, Knowledge, and Environmental Behavior of Beginning Students.**THE JOURNAL OF ENVIRONMENTAL EDUCATION.VOL. 39, NO. 1. 2007.
- Tafoya, E.D., W. Sunal and P. Knecht. “Assessing Inquiry Potential : A Tool for Curriculum Decision Markers,” **School Science and Mathematics.** 80(1) : 43–48 ;January, 1980.
- UNESCO.**Intergovernmental Conferences on Environmental Education Organized By Unesco in Co – operation with Unep.** Tbilisi (USSR). 14 – 16 October 1977.
- Welch, W.W. “Inquiry in School Science,” **in What Research Says to the Science Teacher Volume 3.**edited by Norris C. Harms and Robert Yager. p. 53-54. Washington, D.C. : National Science Teachers Association, 1981.
- _____. “The Belgrade Charter”.**Connect** 1(1) : 2. ; January, 1976
- William McBeth, Trudi L. Volk. “**The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States**”.THE JOURNAL OF ENVIRONMENTAL EDUCATION, 41(1), 55–67, 2010.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- รศ.ดร. เรณูเวชช์ชต์พิมล.การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือ
 กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.รายงานสัมมนาภาควิชา
 ชีววิทยาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. สืบค้นจาก [http://www.sc.su.ac.th
 /knowledge/bio.pdf](http://www.sc.su.ac.th/knowledge/bio.pdf) . online. 15 กรกฎาคม 2556.
- จันทิมา ปัทมธรรมกุล. **Getting to know Flipped Classroom Part I.**สถาบันการเรียนรู้.
<http://www2.li.kmutt.ac.th/thai/article/gettingtoknow.html>.online. 22
 กรกฎาคม 2556.
- <https://sites.google.com/site/tubtim2553/withyasastr-kab-sing-waedlxm>. online. 23
 สิงหาคม 2556.
- <http://www.ipecp.ac.th/ipecp/cgi-binn/BP1/Program/chapter1/p1.html>.online. 23
 สิงหาคม 2556.